

「第10次陸前高田市教育振興基本計画（素案）」に関するパブリックコメント及びアンケートの実施結果について

「第10次陸前高田市教育振興基本計画」（令和6年度～令和10年度）の策定に当たり、広く市民の皆様からご意見等を伺うため、パブリックコメント（意見公募）と、小学5年生及び中学2年生を対象にアンケートを実施しました。

いただいたご意見を踏まえ、計画策定を進めてまいります。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

	パブリックコメント	アンケート
期間	令和6年2月7日（水）から3月8日（金）まで	令和6年2月13日（火）から3月8日（金）まで
提出者数	4	125
意見数	10	184

お寄せいただいたご意見の概要と市の考え方

No.	区分	意見の概要	意見に対する市の考え方	担当課
1	全般	<p>・ICTの活用について、端末利用の状況に課題が見られるのは通信環境の問題が大きいので、改善を継続的にお願いします。</p> <p>・インターネット利用に係る情報モラルの推進は、家庭や学校での対応では困難な状況になってきています。市全体で取り決める活動や対策があればよいのではないかと思います。</p> <p>・部活動の地域移行について、母体となる団体を設置し、その団体が運営していく体制づくりができればと思います。</p>	<p>・通信環境については、令和6年3月にネットワーク状況改善のための工事を完了したところです。継続的な改善については、今回の改善工事を受け、実際の各校での運用状況を経過観察していきます。</p> <p>・市全体のインターネット利用に係る方針については、「リ九高ルール」で示しているところですが、情報モラルに係る指導の重要性は喫緊の課題であるとも捉えているところです。各家庭や学校で、児童生徒が合意形成を大切にしながら主体的にルール等を作成していくことが重要と考えておりますが、本市といたしましても、学校警察連絡協議会等の場を通して、情報モラルについての講義や情報提供を継続していきます。</p> <p>・部活動の地域移行につきましては、教育委員会やスポーツ交流推進室が舵取りを行い、どの種目・競技でも足並みをそろえた形にしていきたいと考えており、母体となる団体を設置し、運営していくことも一つの案として検討しています。学校部活動と地域クラブ活動を併存しながらも、教員の兼職兼業の導入とともに、地域のスポーツ団体や体育協会が、部活動の受け皿となり運営していけるかどうか、関係機関と検討を進めていきたいと考えています。</p>	学校教育課
2	全般	<p>基本施策が5年分の取組内容が記載されていますが、各年での詳細などがあれば教えていただきたいです。</p>	<p>学校教育、社会教育それぞれの分野で、年度ごとに運営方針や事業計画(令和〇年度陸前高田の学校教育、教育研究所運営計画、図書館事業実施計画、博物館事業実施計画等)を策定しています。</p>	管理課
3	全般	<p>全般的に、取り組み施策に対する成果指標を定めていない部分が多く気になります。また、総合計画における成果指標を【参考】として記載していますが、【参考】ではなく、同じ内容であれど教育振興基本計画の成果指標として明記した方がよいと思います。</p>	<p>教育振興基本計画の成果指標は、まちづくり総合計画の成果指標として掲げているものと重複しないように設定しています。</p> <p>また、基本施策を推進するための取組内容の中には、STEAM教育等、今後の国の動向を見ながら実施していくものが含まれており、それらに係る成果指標の設定は困難ですが、国の動向を注視し、取組内容に反映させながら対応していきたいと考えています。</p> <p>なお、教育振興基本計画は、まちづくり総合計画の部門別計画であり、密接な関係があることから、教育行政の運営については、教育振興基本計画に掲げる取組内容を充実させながら一体的に実施していきたいと考えていますが、成果指標の進捗管理については、それぞれの計画の役割が異なることから、切り分けて実施するため、まちづくり総合計画の成果指標を【参考】としています。</p>	管理課

お寄せいただいたご意見の概要と市の考え方

No.	区分	意見の概要	意見に対する市の考え方	担当課
4	基本方針2 一人一人を大切に した学校教育の推進 P23	国の考えでは不登校児童への対策として「多様な教育機会の確保」を目標としており、必ずしも学校復帰を第一選択としていない印象を持ちます。市の施策では「学校復帰に向けた教育相談」とありますが、学校復帰を最優先するのではなく、個々の状況に合わせた学習環境の整備をすることが大事だと思うので、「学校復帰に向けた」という言葉は消して欲しいです。	以下のとおり修正しました。 基本施策9 学校不適応児童生徒への支援の推進 「学校、スクールカウンセラー、教育相談員、適応支援員の連携による学校不適応児童生徒の学校復帰を含む社会的自立に向けた教育相談や学習支援」	学校教育課
5	基本方針2 一人一人を大切に した学校教育の推進 P23	基本施策9 学校不適応児童生徒への支援の推進 取組内容 学校、スクールカウンセラー、教育相談員、適応支援員の連携による学校不適応児童生徒の学校復帰に向けた教育相談や学習支援 →「将来の社会的自立に向けた～」とすべきではないでしょうか。 この文言は、文科省資料より抜粋。 将来の社会的自立に向けた学校外での学びの場における柔軟な対応も文科省でも施策の一つとしています。	4に同じ。	学校教育課
6	基本方針2 一人一人を大切に した学校教育の推進 P25	「先生は自分のいいところを認めてくれると思う児童生徒の割合」とありますが、多様性を認め合う教育のための成果指標なので「先生」だけでなく「周りの人(家族、友達、先生など)」としてはどうですか。	児童生徒の自己肯定感を向上させていくためには、多様な他者から認めってもらうことが重要です。中でも、多感な時期の児童生徒にとって、教職員との良好な人間関係は重要であると捉えています。また、本成果指標は、国や県との比較が可能であることから、全国学力・学習状況等調査における質問項目をそのまま成果指標として設定しています。	学校教育課
7	【基本方針3】学校、家庭、地域が一体となった教育の推進 P28	学ぶ機会の減少、学びを支援していくことが必要なのであれば、青少年の健全育成活動として、年に1回の職場体験の機会のみでなく「青少年の健全育成活動のための学習機会の提供回数」を指標に定めるべきではないか。	現在、青少年の健全育成活動として、地域コーディネーターを中心に「放課後子ども教室」や「土曜日の教育支援活動」において、様々な活動が各地域で展開されているところですが、他の学校教育活動のバランスや担い手の確保等の課題もあることから、成果指標を設けずにこれまでの取組内容を継続していきたいと考えています。	管理課
8	【基本方針4】安全・安心な教育環境の整備 P29	「震災の経験や教訓を風化させず、語り継いでいくための防災教育の在り方が課題」とありますが、総合計画の指標では防災教育に取り組んでいる割合は100%で現状を維持し継続するとなっています。課題と捉えているのであれば、「防災教育の在り方の改善」をするための取り組みが必要だと思います。	震災の記憶や教訓を風化させないためには、各校において学校安全計画を不断に見直し、懸念される災害等に「そなえる」取組を具体的に年間計画に取り入れ、自分の在り方や生き方につなげる防災教育を展開することが重要と捉えています。今後も、定量的に判断できる実施状況を把握するとともに、社会科副読本の改定に当たって、震災後のこれまでの取組を随時更新したり、各校への学校訪問を通じて具体的な指導・助言を行ったりしながら、防災教育の質的向上を図ってまいります。	学校教育課

お寄せいただいたご意見の概要と市の考え方

No.	区分	意見の概要	意見に対する市の考え方	担当課
9	【基本方針6】 価値ある歴史・伝統・文化の充実と次世代への継承 P35	市の現状と課題に「2025年に本市は市政開始70周年を迎える」という旨を追記していただきたいです。具体施策としても70周年に向けての様々な取り組みが行われることを期待します。	追記しました。 市の現状と課題 ・ 令和7年度に市制施行70周年を迎えるに当たり、先人たちによって受け継がれてきた自然・歴史・文化資源を生かした「陸前高田らしさ」を、まちづくりや将来を担う子どもたちに受け継いでいくことが、改めて求められています。	管理課
10	【基本方針6】 価値ある歴史・伝統・文化の充実と次世代への継承 P37	継承、人材の育成に関する指標として「人材育成のための文化、民俗芸能、伝統技術の体験機会の創出回数」をおいてはどうか。	地域ごとに伝統芸能の継承のため様々な活動が展開されていますが、地域ごとの様々な事情や担い手の確保等の課題もあることから、本計画の中で成果指標を設定し、進捗管理していくことは困難ではありますが、「体験機会の創出」に係る取組内容を充実していくことで、課題の解消を図っていきたいと考えています。	管理課

これからの学校や教育についてのアンケート結果

No	テーマ	合計	主な意見
1	将来の夢や進路のこと	70	<ul style="list-style-type: none"> ・高田の伝統行事に参加したり、高田のためになることをしたい。 ・職場体験で学んだことをいかして自分の進路につなげていきたい。 ・この学校は地元に対しての学びが深いけど、その分、県内かかわらず他の地域のことが、授業などでは学ぶことができないので、前向きに対処してほしい。 ・まだ、将来、何になりたいかや、何をしたいかが決まっていないので、みんなで将来のことについて具体的に学びたい。 ・陸前高田市にどのような仕事があるか。 ・友達がどの学校に進むか気になる。 ・将来、陸前高田でもたくさんの職業の選択肢が広がってほしい。 ・実際に自分がやりたい将来の夢とできるだけ近い仕事をしてみたい。 ・仕事の種類をもう少し知りたい。 ・私は、小児科のお医者さんになりたいです。
2	授業のこと	15	<ul style="list-style-type: none"> ・技能教科をふやしてほしい。 ・算数で円周率を少しでもいいから自分で求めてみたい。 ・もっと校外学習を増やしてほしい。
3	部活動またはクラブ活動のこと	33	<ul style="list-style-type: none"> ・先生がかかわらなくなっていく部活が不安。吹奏楽だから地域のコーチを呼ぶのも大変です。後輩のためにも先生に指導して欲しいと思いました。 ・プロ野球選手と交流したい。 ・バレーボールの交流できる大会をもっと増やしてほしいです。 ・調理クラブというクラブをつくってみんなで楽しく調理をしたいです。 ・野球やりつつバスケのように兼部ができるようになったらいいな。
4	先生のこと	1	<ul style="list-style-type: none"> ・顧問の先生が部活のある日に来てほしい。

これからの学校や教育についてのアンケート結果

5	友達や友人関係のこと	17	<ul style="list-style-type: none"> ・人とのつき合い方について知りたい。 ・どうやったら友達が増えるのか学んでみたいです。 ・「他の小学校にも友達はあるよ」という人はたくさんいると思いますので、小学校の交流を深めたいです。
6	(1)～(5)以外の学校生活のこと	3	<ul style="list-style-type: none"> ・学校にスマホ持ち込みありにしてほしい。電源オフにすれば迷惑にならないと思う。
7	地域に住む人たちのこと	7	<ul style="list-style-type: none"> ・もっと、小学生や保育園の子と交流したい。 ・知っているようで知らない。災害のときに一緒に逃げるなどがあるのでしっかり知りたい。
8	地域の歴史や文化のこと（文化財や郷土芸能など）	13	<ul style="list-style-type: none"> ・自分は歴史が好きだから、もっと高田の昔のことが知りたい。 ・陸前高田市で、どんなことがあったのかを知りたい。地域の文化を知ってこれからにつなげていきたい。 ・陸前高田市の歴史について博物館や図書館などで調べたいです。
9	地域の学習の場のこと（公民館や図書館など）	12	<ul style="list-style-type: none"> ・周りの人の目につかない、個人や、自分の家族、友達とだけで利用（勉強）できるスペースがほしい。 ・地域にある公民館の学習スペースを少しふやしてほしい。 ・新しくできた建物を見に行ったり、見学したりしたい。
10	(7)～(9)以外の地域のこと	8	<ul style="list-style-type: none"> ・個人で楽器が練習できる場所が欲しい。 ・動物と関わる行事をやってみたい。たとえば、命を救う手助けなどをやってみたいです。犬猫の保護シェルターが高田にできてほしいです。
11	そのほか、(1)～(10)以外のこと	5	<ul style="list-style-type: none"> ・昆虫館をたてる。昆虫について勉強する。 ・その地に伝わる武将の伝説を知ったり行なったことを聞いたりして学びたい。