

令和3年度使用小学校教科用図書採択結果並びに採択理由

陸前高田市教育委員会

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
<p>書 写</p> <p>【東 書】</p>	<p>書写の原理原則を系統立て各単元に配置し、課題解決型の単元展開とスパイラルな学習により知識及び技能が習得できるよう配慮されている。また、A B判の紙面で図版が大きく、視覚的に分かり易すいよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
音 楽  【教 出】	<p>生涯にわたり音楽文化に親しむ態度を育むことに重点を置き、学びナビにより、その充実を図るための方法を明確に示している。学習が発展していくことを意図し、具体例を示しながら音楽的感性を育むよう配慮されている。写真が充実しており音楽と日本の文化や生活がつながり音楽を尊重する心が育まれるよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
<p>家 庭</p> <p>【東 書】</p>	<p>問題解決的な学習が主体的に進められるように、全ての題材が「見つめよう」「計画・活動しよう」「生活に生かそう」の3ステップで展開される構成になっており、主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がされている。</p> <p>基礎的な知識及び技能が確実に習得できるよう、巻末拡大版や実物大見本などの工夫が多く見られる。大判化した紙面により、情報量を充実させ、資料性、視覚的効果を高め、学習に取り組みやすい環境を整える工夫がされている。ユニバーサルデザインの取組も多く、特別支援教育の指導にも配慮している。</p> <p>また、防災教育、キャリア教育、安全教育、食育、他教科や小中関連など、関連付けた内容になっている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
道 徳  【学 研】	<p>教材の冒頭に主題名を記載せず、児童の問題意識を大切にすることで、主体的に道徳的価値についての考えを深めることができるよう工夫されている。また、四種類の学び方の特設ページを設けることにより、物事を多面的・多角的に捉え、道徳的な問題や自己のよりよい生き方について考えることができるよう配慮されている。</p>