

令和6年度使用小学校教科用図書採択結果並びに採択理由

沿岸南部地区教科用図書採択協議会

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
<p>国 語</p> <p>【光 村】</p>	<p>児童が主体的に学習を進められるよう「問い」をもつことにこだわった全体構成になっている。「問い作り」から始まり、「たいせつ」でまとめられる構成になっていて、指導者が単元計画を立案する際に、児童の興味関心に寄り添いながら必要感をもった言語活動を考えていくことができるよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
書 写 【東 書】	<p>毛筆と硬筆とを関連させた学習過程を大切にし、動画やアニメーションを活用して学習者が主体的に学習に取り組み、資質・能力が身に付くよう工夫されている。また、知識及び技能を分類しながら重点化して配列し、系統的に学習できるよう配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
社 会 【教 出】	<p>問題解決的な学習の仕方が明示されており、一貫した追究を進められ、学びに向かう力、人間性等を養うことができるよう工夫されている。また、災害からわたしたちを守る政治の事例として釜石市、野菜づくりの工夫として岩手町を取り上げ、身近な事象に関心をもって追究できるよう配慮されている。さらに、二次元コードから多様なデジタル・コンテンツにアクセスできるほか、歴史地図索引で歴史事象と位置関係を確認できるなど、使いやすさに配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
地 図 【帝 国】	<p>地図の特色や使い方を系統的に学べる紙面構成にすることにより、児童が自ら主体的に学習を進めることができるよう配慮されている。また、児童が主題図等から読み取れる地理的事象を比較したり関連付けたりしながら視覚的に捉えることができるよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
算 数 【東 書】	<p>吹き出しや補助発問を提示する量をバランスよく設定し、既習の活用を促進したり、自ら次の課題を見出し解決していく力を育てたりできるよう工夫されている。また、働かせた数学的な見方・考え方を可視化し、思考力、判断力、表現力等が育まれるよう配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
理 科 【東 書】	<p>問題解決の過程を「学びのライン」でつなぎ、見通しをもって課題解決学習に取り組めるよう工夫されている。また、興味・関心を高める写真や読み物などの資料が多く取り上げられ、学びの有用性が感じられるように配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
生 活 【東 書】	<p>気付いたことを基に分析的に考えるための多様な学習活動例が、写真や挿絵、吹き出し、表現作品などで示されている。また、発達段階に応じて文字の大きさを調整し、A4サイズの紙面にダイナミックな写真を掲載するなど、児童の興味・関心を引き出すよう配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
音 楽 【教 出】	<p>6年間を見通して資質・能力の育成が図られるよう、題材が系統的に配置されている。「まなびナビ」を活用して、学習のねらいに迫ることができ、主体的に学習できるよう工夫されている。また、表現活動と鑑賞活動を効果的に組み合わせることで、理解を深めながら学習を発展させられるように配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
図 工 【日 文】	<p>発達段階に応じた精選された題材を各学年に系統的に配置し、前学年での学びを生かして深めていくことができるよう題材配列を工夫している。また、育成を目指す資質能力を学習のめあてで具体的に示し、児童が主体的に学習に取り組む中で資質能力が育まれるよう配慮されている。さらに造形的な見方・考え方が働くようなヒントを掲載し、児童が思考を深めながら、表現や鑑賞の能力を育むことができるよう配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
家 庭 【開隆堂】	<p>基礎的・基本的な学習を段階的に積み重ね、知識及び技能の習得を図り、それらを生活に生かすことができる学習の展開を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育むことができるよう工夫されている。また、気付きや課題につながる問いかけに着目しながら、学習を自分事として捉えたり、資料や動画リンクを活用したりして、自分で学習を進めることができるよう配慮されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
保 健 【東 書】	<p>写真や絵を使って気付きを促し、自分の考えを記入する欄を豊富に取り入れて主体的に課題解決に取り組み、考えを深められるよう工夫されている。また、単元の導入で大きな写真やイラストを提示してテーマへの気付きを促し、実験や実習、デジタルコンテンツの活用を通して、知識及び技能の習得が図られるよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
外国語 【光 村】	<p>設定されている各学年の目標に向けて、各 Unit で言語活動に取り組むことを通して、コミュニケーション能力の基礎が育成されるよう配慮されている。また、見通しをもつことと振り返りを計画的に行いながら、主体的に学習できるよう工夫されている。</p>

種 目 【発行者略称】	採 択 理 由
道 徳 【光 文】	<p>多様な考えがもてるように複数の発問を位置付けたり、思考ツール等の学び方を示したりして、考えを深める手立てが工夫されている。また、そのツールを有効に活用して問題解決的な学習が展開できそうな教材とリンクし、必ず体験させながら、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を養うことができるように工夫されている。登場人物のイラストの配色、大きな写真やイラストが引き立つよう文章や挿絵のバランスも意識され、地域、学校の実態に即した弾力的な取り扱いができるよう配慮されている。</p>