

平成 29 年度

陸前高田市の子どもたちの様子について



陸前高田市教育委員会

現在の陸前高田市の子どもたちがどのような状況にあるのか、諸調査を基に分析した結果及び今後の取組を、知育・徳育・体育のそれぞれの視点からお知らせします。学校、子ども、保護者、地域、行政の5者が、情報を共有することで、子どもたちの可能性を一層伸ばすことができると考えています。

・陸前高田市がめざす学校教育

陸前高田市教育委員会では、「**確かな生きる力**」を育む学校教育の充実を通して**将来のまちづくりを担う子どもの育成**を目指しています。

（「確かな生きる力」とは、子どもたちが自らのよさを発揮しながら、社会に適應できる能力のことです。）

・めざす子ども像

- 心身ともに健康で、意欲的に活動する子ども
- 各教科において確かな学力を身につけている子ども
- 自己の生き方を見つめ、目標実現に向けて向上心をもって取り組む子ども
- 社会規範をしっかりと身につけ、自他を尊重する子ども
- 地域の一員としての自覚と愛着をもち、地域を大切にする子ども

・H29年度具体的取組

知育・・・学力向上の推進

- ◇諸調査を位置づけた授業改善を推進し、子どもが「わかった」「できた」と実感できる授業を目指します。
- ◇家庭学習の習慣化と、放課後等の自主学習の場の充実に努めます。
- ◇学級経営と教員の資質・能力向上研修の充実に努めます。
- ◇外国語教育、理数教育、情報教育の充実に努めます。

徳育・・・豊かな心を育む

- 道徳教育や特別活動等の充実により、地域や郷土を愛する心を育成します。
- 学校図書館を整備し、読書活動の充実を図ります。
- いじめ、不登校の未然防止に取り組むとともに、迅速かつ組織的な対応を行います。

体育・・・健やかな体を育む

- 体力の向上と運動に親しむ態度を育成する学校体育の充実に努めます。
- 健康教育の充実と、基本的な生活習慣の確立に努めます。
- 安心・安全な学校給食の提供と、食育の推進を図ります。

中学校区ごとにめざす子ども像の共有を図り、9年間を見通した継続的な指導の推進を目指します。

【参考】①活用した調査は以下のとおりです。

- ・標準学力調査（4月実施） ・平成29年度全国学力・学習状況調査（4月実施）
- ・平成28年度全国体力・運動能力調査（6～7月実施）
- ・平成29年度定期健康診断結果

②本内容は市のホームページにも掲載予定です。

1 知育について

- 小学生の学力はおおむね良好 国語の読み取りにやや課題
- 中学生の学力はおおむね良好

(1) 学力について

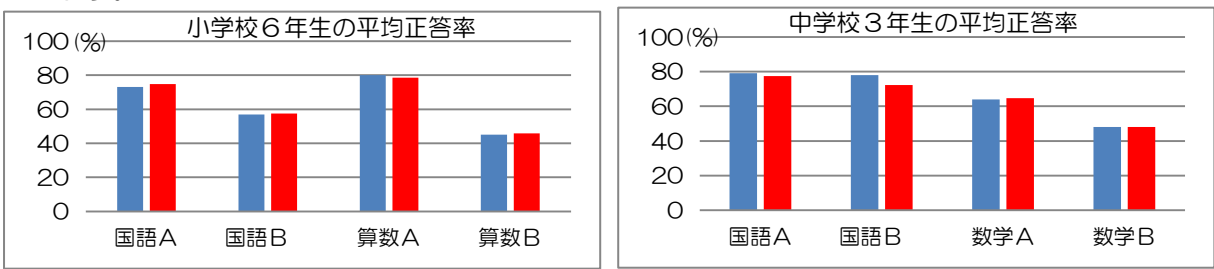
小学校の学力は、各種調査の全国平均正答率と比較するとおおむね良好です。ただし、国語の文章を読み取る力においてやや課題がみられます。

中学校の学力は、各種調査の全国平均正答率と比較するとすべての教科において全国平均を上まわる、もしくは同程度となっており、おおむね良好です。

■は陸前高田市 ■は全国を表しています。

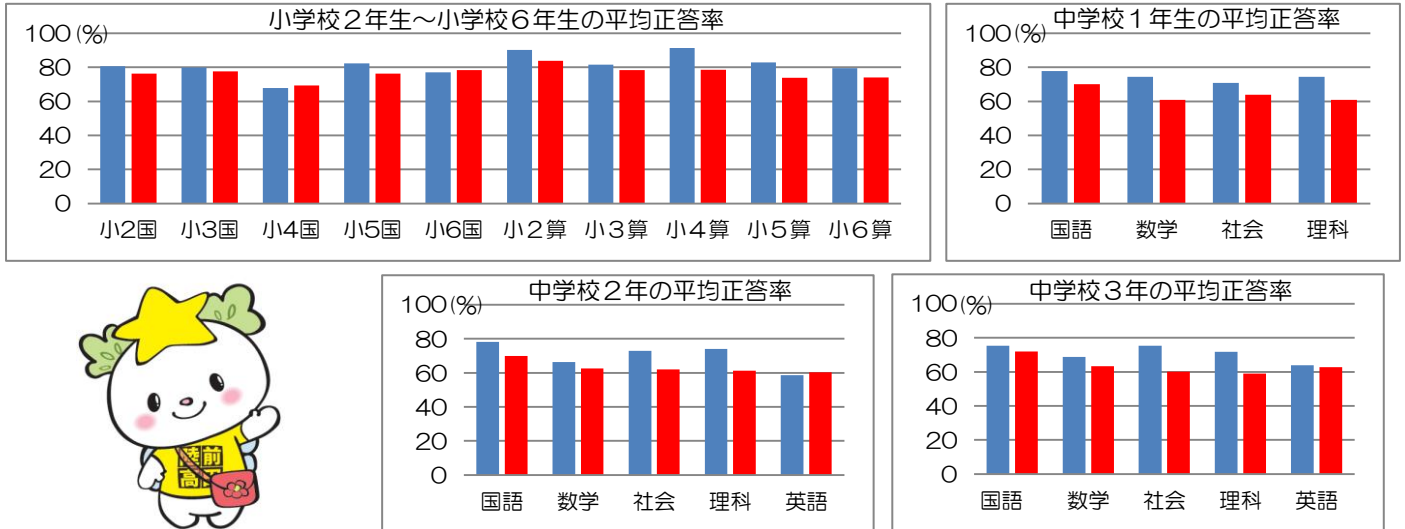
【グラフ1…全国学力・学習状況調査】

毎年4月に全国すべての小学校6年生及び中学校3年生を対象に実施するものです。A問題は主に基礎的な知識に関する内容、B問題は主に知識を活用する力を問う内容となります。学習習慣等を問う質問紙調査も行います。



【グラフ2…標準学力調査】

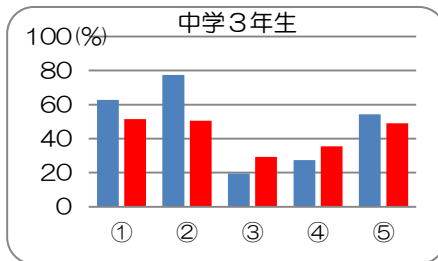
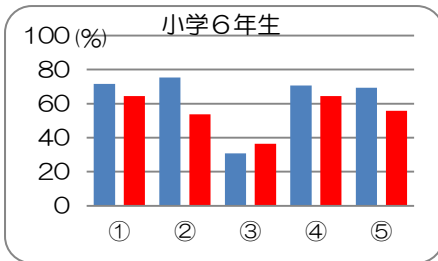
毎年4月に本市の小学校2年生から中学校3年生までの児童生徒を対象に、市教育委員会で実施する全国規模の学力調査です。学習習慣等を問う質問紙調査も行います。質問紙調査は、小学校3年生から中学校3年生までが対象です。



(2) 学習習慣について

(全国学力・学習状況調査における質問紙調査 小学校6年生・中学校3年生の結果から)

- 自分で計画を立て復習中心の家庭学習を行うなど、学習習慣が身に付いているといえます。
- 小学6年生において学校の授業以外で1時間以上学習する児童の割合が、昨年度より約10%増えており、望ましい傾向にあります。
- 中学校3年生においては、家庭における学習時間の確保が課題です。
- 読書習慣が身に付いていない状況が昨年度から継続しています。
- 平日2時間以上テレビを見る割合が全国と比較して高い傾向にあります。



- ①自分で計画を立て勉強する。
- ②授業の復習をする。
- ③学校の授業以外で30分以上読書している。
- ④学校の授業以外で小学6年生は1時間以上・
中学3年生は2時間以上勉強している。
- ⑤家で平日2時間以上テレビを視聴している。

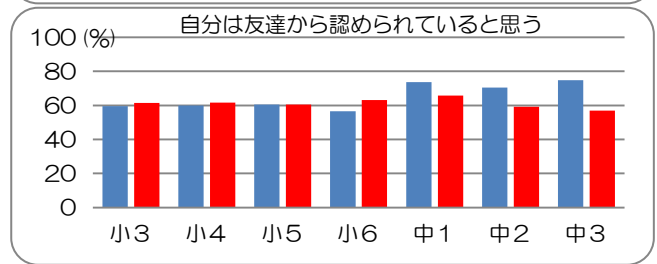
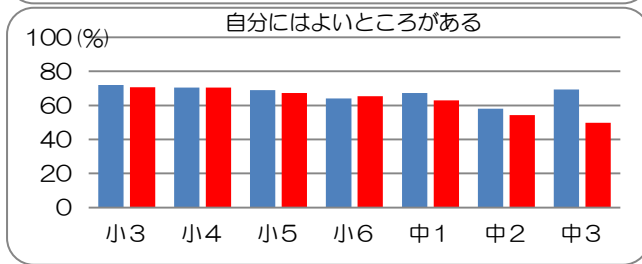
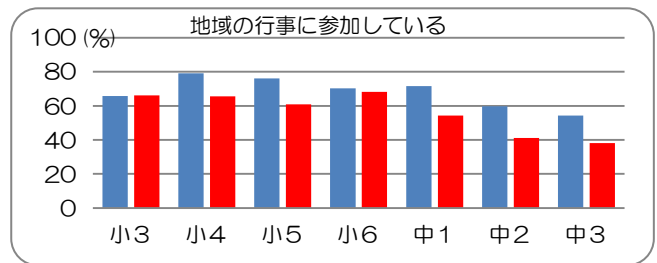
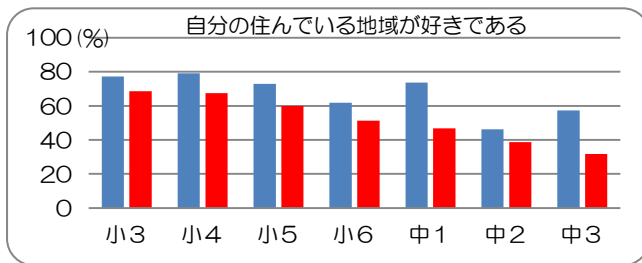
※全国学力・学習状況調査における質問紙調査より

2 徳育について

- 地域への愛着をもっており、地域の一員として自覚が強い
- 中学生の自己肯定感が高い傾向

○全学年において「自分が住んでいる地域が好きである」「地域の行事に参加している」児童生徒の割合が全国より高く、地域への愛着が強いことがうかがえます。

○中学校において「自分にはよいところがあると思う」「自分は友達から認められていると思う」生徒の割合が高くなっています。



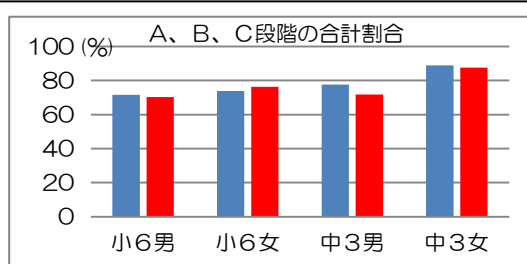
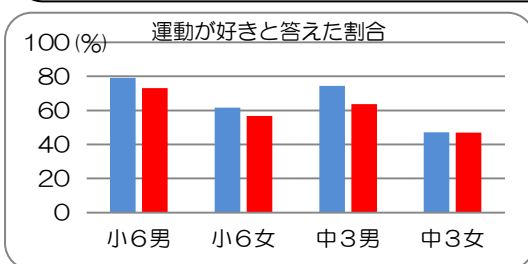
※標準学力調査における質問紙調査より

3 体育について

- 小中学生とも運動が好き
- 小中学生とも肥満傾向の児童生徒の割合が減少 小学校においてう歯（むし歯）のある児童が減少

○運動が好き、と感じる児童生徒の割合とA、B、C段階の児童生徒の割合が全国と比較して同程度もしくは高くなっています。

下のグラフは、小学校6年生と中学校3年生が昨年行った全国体力・運動能力調査について、全国と比較して示しています。A、B、C段階の割合とは、9種類の実技の合計点により運動能力をA～E段階の5段階評価を行い、上位から中位層の割合のことです。

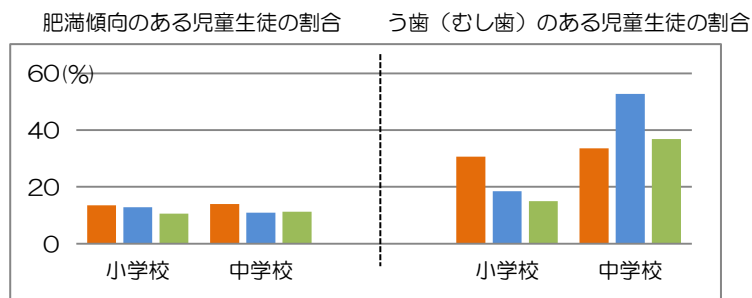


※全国体力・運動能力調査における質問紙調査より

下のグラフは、肥満傾向にある児童生徒の割合と、う歯（むし歯）のある児童生徒の割合を、岩手県と比較して示しています。肥満傾向にある児童生徒の割合とは、軽度肥満・中等度肥満・高度肥満の児童生徒を合わせた割合のことです。

■ は H28 陸前高田市の割合 (%) ■ は H29 陸前高田市の割合 (%) ■ は H29 県の割合 (%) を表します。

- 肥満傾向にある児童の割合は、昨年度より改善されつつあるものの、県の割合と比べやや多くなっています。中学校では昨年度より改善され、県と同程度となっています。
- う歯（むし歯）のある児童の割合は県よりやや多いものの、昨年度と比べて大きく改善されています。一方、中学校でのう歯のある生徒の割合は県と比較しても高くなっています。



※定期健康診断結果より

4 今後に向けて

課題を改善するためには、教育委員会と学校、そしてご家庭や地域の皆様と一体となった取組が必要です。そこで、教育委員会と各学校では、下記のような取組を進めてまいります。地域の宝である子どもたちを共に育ててまいります。ご協力をお願いいたします。

○ 教育委員会では

- ・小中連携を推進する研究会を開催するとともに、各校における校内研究や学習指導改善の支援を行い、児童生徒の学力向上を図る取組を進めます。
- ・道徳教育や特別活動の充実を図り、地域や郷土を愛する心情と態度を育成するとともに、キャリア教育の充実等により、将来のまちづくりを担う子どもの育成を目指してまいります。
- ・運動できる教育環境の整備と、限られた場所で実施可能な運動プログラムの推奨を通して、心身ともバランスのとれたたくましい児童生徒の育成に努めてまいります。

○ 各学校では

- ・中学校区ごとに小学校と中学校の9年間に学びの系統性をもたせ、継続的な教師間の交流を通して相互理解を深めながら、個に応じたきめ細かい指導に努めることで、学力向上を図ってまいります。
- ・学習や行事など児童生徒に目標を設定して取り組ませ、その目標が達成できるように教師の助言や励ましを行い、努力の過程を認めることを通して、自己に対する肯定的な支持を育んでまいります。
- ・「希望駅 元気・体力アップ60（ロクマル）運動」に取り組み、体育の授業、休み時間の遊びや運動、部活動、そうじなどの生活種目を合わせて1日60分以上体を動かし、運動習慣を身に付け、「体力向上」「肥満防止」「心の健康」を図ってまいります。また、担任、養護教諭、栄養教諭による保健指導や食育を通して、心身ともに健康な子どもを育成します。

○ 家庭や地域では（お願い）

- ・「早寝 早起き 朝ご飯」や歯磨きなどの基本的な生活習慣を幼少期から身につかせましょう。
- ・メディアに接する時間を減らし、学習に向かう環境を整えましょう。また、親子で一緒に読書、運動、家事など、家族と触れ合う時間を増やしていきましょう。
- ・子どもの努力や成長を積極的に認め、励ますことをとおして、人に認められた喜びを味わわせましょう。
- ・地域で大人から積極的にあいさつするなど、地域の子供たちにもたくさん声をかけましょう。
- ・携帯電話やスマートフォン等を使用することは、いじめや犯罪に巻き込まれる危険性を高めます。フィルタリングをかけたうえで使用状況を把握し、使用時間を考えるなど家族でルールを決めましょう。

学校教育課

電話：54-2111（内線286）