

地域の力 子どもたちの「やってみたい」「知りたい」をさらに伸ばすために

本年度から陸前高田市内全ての小・中学校でコミュニティ・スクールが設置されました。

多様な経験をもつ地域の方の力をお借りして、質の高い学力の保障と陸前高田市だからこそできる教育に取り組んでいます。

PTA・地域ボランティア・学校職員等様々なメンバーが子どもたちの教育や地域の活性化について協議しています。

学校運営協議会

失敗にもへこたれない子に育てたい



学校や子どもたちの様子をもっと地域の皆さんに知ってもらいましょう

子どもたちと地域住民が一緒に学べる環境を作りたい

言葉を大切に出来る子たちになってほしいです

地域とともにある学校づくり



高田小学校

ゲストティーチャーによる復興教育の授業



気仙小学校

総合的な学習の時間における稲刈り体験



広田小学校

地域住民や高校生と共に行う大野海岸清掃活動



小友小学校

地域人材を活用したパステル画指導



米崎小学校

伝統芸能「重倉太鼓」の指導



矢作小学校

放課後子ども教室におけるダンス教室



竹駒小学校

総合的な学習の時間におけるさつまいもの苗植え体験



横田小学校

地域コーディネーターによる「ふるさと学習」



高田第一中学校

地域の企業によるキャリア教育オンライン授業



高田東中学校

復興・キャリア教育として行う牡蠣の養殖体験

学校と地域住民とで力を合わせ、子どもたちを育てる取り組みが進められています。



「人とつながる力」+「主体的な学びの力」



郷土で学び夢を拓く、心豊かでたくましい人づくり

陸前高田市の子どもたちの様子について

陸前高田市教育委員会では、子どもの「学力」「心」「健康・体力」を支えます。教育相談いつでもどうぞ。

陸前高田市教育委員会

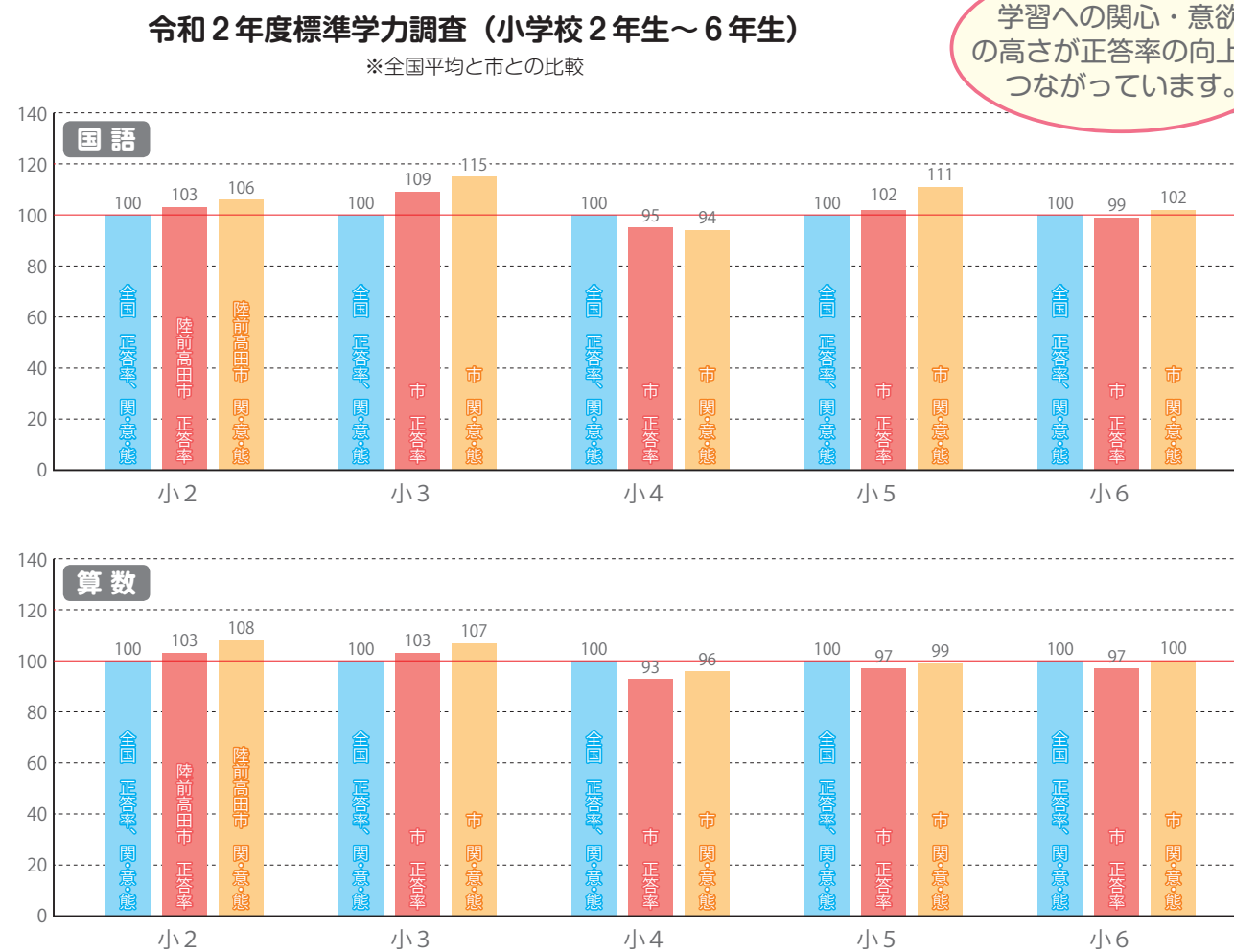
〒029-2292 岩手県陸前高田市高田町字鳴石 42-5
tel 0192-54-2111 (代)
各種ご相談は、学校教育課（内線 272・273）まで。

陸前高田市教育委員会

学力 「学ぶ楽しさの実感」 ～主体的な学びの力～

令和2年度標準学力調査（小学校2年生～6年生）の結果です。

■全国平均を100とした場合の、■は市の正答率(%), ■は市の関心・意欲・態度の数値(%)を表しています。



「学びの環境づくり」はもちろん、「生活習慣」を整えることや「自己肯定感（自分の存在を肯定的に受け止められる感覚）」を高めることは、「学ぶ楽しさ」を味わいながら主体的な学びの力を養うための素地となります。子どもたちへ主体的な学びの力を付けるには、学校と家庭との連携が必要です。

「学ぶ楽しさ」を味わうために大切にしたいこと

- ①朝食を毎日食べる。
- ②毎日同じくらいの時間に起きる。
- ③学校での出来事を家庭で話題にする。
- ④平日、家庭で1日1時間以上学習する。
- ⑤全ての問題を最後まで諦めずに解こうと努力をする。
- ⑥読書を楽しむ。
- ⑦新聞に目を通す。
- ⑧地域や外国の人と関わりを持つ。
- ⑨自分の良いところを見つけられる。
- ⑩学校が楽しいと感じられる。

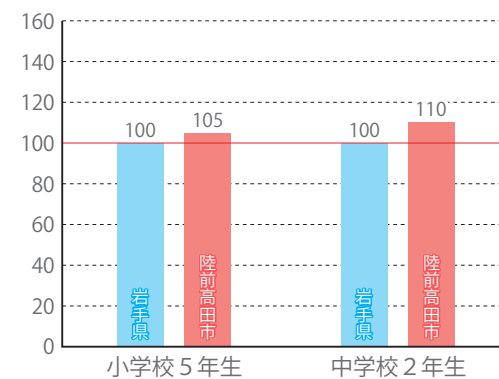
「令和元年度全国学力・学習状況調査 質問紙調査と学力の分析（小学校6年生・中学校3年生）」より

心 「視野を広げ夢は大きく」 ～人とつながる力～

令和2年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査質問紙調査（小学校5年生、中学校2年生）の結果です。

■は県、■は市の割合(%)を表しています。
※県の平均を100とした場合の市との比較

人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか

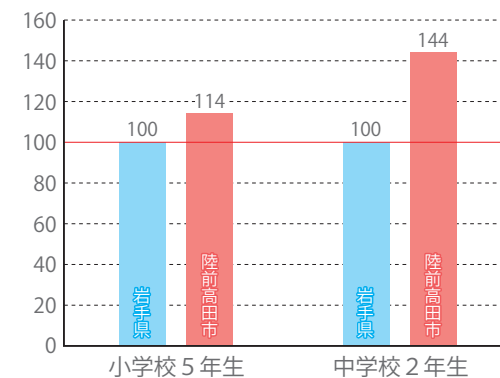


思いやりがあり、陸前高田市が大好きな子どもたちが育っています。さらに、子どもたちの郷土を愛する心や夢を育てるために、「市長と児童の語る会」（小学校）、「中学生職業理解学習 Make the future」などの取り組みを行っています。



市長と児童の語る会の様子

自分の住む地域には良いところがあると思いますか



健康・体力 健康を保持する力

親子で60運動

掃除や手伝いなどの生活活動も含めた1日60分以上の運動（遊び）を続けることをねらいとした運動です。



小学校における業間運動の様子

岩手県では「元気・体力アップ60運動」をすすめており、陸前高田市内の各校でも取り組んでいる運動です。家での手伝いや遊びなども運動時間に含まれます。家族みんなでできる運動(遊び)に取り組み、心身の健康につなげていきませんか？